

Календарно тематический план

**Календарь-тематик план**

Календарь-тематический план составлен в соответствии с рабочей программой “Литературное чтение” для 1-4 классов . Учебный план МБОУ “Большетиганская основная общеобразовательная школа им. А. Баттала” на 2022-2023 учебный год предусматривает 1 час в неделю для изучения литературы в 4 классе.Всего 34 часа. Учебник: Г. М. Сафиуллина, Ф. Ф. Хасанова, А. Г. Мухаметзянова, учебник “Литературное чтение”1,2, раздел –учебник ,3 –хрестоматия. Казань, издательство " Магариф-Время”

Календарь- тематик план 1-4 сыйныфлар өчен “Әдәби уку” дан эш программасына туры китереп төзелде . А. Баттал исемендәге Зур Тигәнәле гомуми төп белем бирү мәктәбенең 2018-2019 уку елы өчен төзелгән укыту планында 4 сыйныфта әдәби укуны өйрәнү өчен атнага 1 сәгать каралган.Барысы 34 сәгать. Дәреслек: Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтҗанова, “Әдәби уку”дәреслеге 1,2, кисәк ,3 кисәк –дәреслек –хрестоматия. Казан, “Мәгариф- Вакыт” нәшрияты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәгать саны**  **Кол-во** | Дата | |
| **план** | **факт** |
|  | **Изучаем законы волшебной сказки : возвращаемся в прошлое, переживаем их заново ,связываем с жизнью настоящего (4 часа)**  **Тылсымлы әкият кануннарын өйрәнәбез : үткәннәргә кире кайтып, аларны яңадан кичерәбез, бхгенге тормыш белән бәйлибез (4 сәг)** |  |  |  |
| 1. | Древнейшие страницы истории человечества.Как появилась земля?О чем говорят легенды?Рождение Пророка.  . Борынгы кеше әйләнә-тирә дөньяны ничек күз алдына китергән? “Җир ничек яралган?” легенда.  “Күкнең күтәрелүе”хикәят“. Айдархан һәм Сәхабәләр”легенда.  “Пәйгамбәрнең тууы һәм аның балачагы”хикәя | 1 |  |  |
| 2 | Краса родной земли- белая береза. Цветок папортника.  З. Ярмәки “Ак каен” “Абага чәчәге” хикәят. | 1 |  |  |
| 3 | Белый волк в татарской мифологии.Герб Татарстана. Сказка «Белый волк»  Р. Фәйзуллин “Безнең тарих”. Риваять “Ак бүре”. Татар халык әкияте “Ак бүре” | 1 |  |  |
| 4 | Татарская народная сказка Царица змей Шахмара  Татар халык әкияте “Еланнар патшасы шаһмара”. | 1 |  |  |
|  | **Рассказ, основанный на фольклоре, через дастан, легенды и знакомимся с историей, а авторские сказки призывают к миру чувств (3 ч)**  **Фольклорга нигезләнгән хикәяләү , дастан, риваять һәм легенда аша тарих белән танышабыз, ә автор әкият ләре хисләр дөньясына чакыра (3 сәг)** |  |  |  |
| 5 | Средневековый поэт Кул Гали. Сказание о Иусуфе  Ш.Галиев “Кол Галигә”. Тоткын Сөембикә җыры “Тарихи җыр”. К.Гали “Кыйссаи Йосыф”. | 1 |  |  |
| 6 | Родословное древо.Мы –дети татар.  Г. Латыйп “Минем нәсел”. Э.Шәрифуллина “Без - татар балалары”. Рәшит “Нәсел агачы”. Х.Камалов “Археолог”. | 1 |  |  |
| 7 | Н.саяр.”Водяная”  Н.Сәйяр “Айсылу” | 1 |  |  |
|  | **Через творчество поэтов и художников учимся понимать красоту природы и людей (4саг)**  **Шагыйрьләр һәм рәссамнәр иҗаты аша табигать һәм кешеләрнең матурлыгын аңларга өйрәнәбез (4сәг)** |  |  |  |
| 8 | Ш. Галеев “Розовый мир“, " Что мне нужно на Земле?”  Җирда миңа ни кирәк. | 1 |  |  |
| 9 | Ш. Бабич “Габдулла эфенди Тукаев”, Г. Рахим “Осенний лес”  Ш.Бабич “Габдулла әфәнде Тукаев”,”Тын төн”. Г.Рәхим “Көзге урман” | 1 |  |  |
| 10 | Г. Рахим Осень ходит". М. Мирза”Осень".К. Булатова "Только вчера".  Г. Рәхим “Көз йөри”. М. Мирза “Көз”.К. Булатова “Кичә генә”. | 1 |  |  |
| 11 | Г. Рахим”Апрель". Н.Исанбет “Три красивых слова”.  Г. Рәхим “Апрель”. Н.Исәнбәт “Өч матур сүз”. | 1 |  |  |
|  | **Знакомимся с жизнью наших сверстников, доживших до нас (4 часа)**  **Безгә кадәр яшәгән яшьтщшлщребез тормышы белщн танышабыз (4 сәг)** |  |  |  |
| 12 | Г. Галиев”Бибкеево поле". Ф. Амирхан “маленький работник  Г. Галиев “Бибкәй аланы”. Ф. Әмирхан “Кечкенә хезмәтче”. | 1 |  |  |
| 13 | К. Назми "первый рабочий день Насимы". Г. Ибрагимов”После учебы".  К.Нәҗми “Нәсимәнең беренче эш көне”. Г.Ибраһимов “Укудан кайткач”. | 1 |  |  |
| 14 | Ф. Хусни "Мальчик и солдат". Р. Харис "Фронтовики".  Ф. Хөсни “Малай белән солдат”. Р. Харис “Фронтовиклар”. | 1 |  |  |
| 15 | С. Хаким” Я люблю", Зульфат "Девичья гора". Н. Думави”Сиротский бал".М. Магдеев “Бахиллашу".  С.Хәким “Яратам мин”, Зөлфәт “Кыз тавы ”. Н. Думави “Ятим бала”.М. Мәһдиев “Бәхилләшү”. | 1 |  |  |
|  | **Стараемся понять, как красота влияет на нас ( 5 часов)**  **Матурлыкның безгә ничек тәэсир итүен аңларга тырышабыз ( 5 сәг)** |  |  |  |
| 16 | В. Хайруллина "Добрый день". Р. Миннуллин”Ранним утром". Д. Гайнутдинова “Здравствуй, Новый День!"  Р. Валеева" весь мир Белый".  В.Хәйруллина “Хәерле көн”. Р.Миңнуллин “Иртән иртүк”. Д. Гайнетдинова “Исәнме, яңа көн!” Р. Вәлиева “Бөтен дөнья ак кына”. | 1 |  |  |
| 17 | Р. Гиззатуллин”Весенняя мелодия". М. Хайрутдинова “Быть матерью. Нежность." Работа над картиной.  Р.Гыйззәтуллин “Язгы моң”. М. Хәйретдиновның “Ана булу. Назлылык.” Картинасы өстендә эш. | 1 |  |  |
| 18 | Р. Мингалим”Смотри на небо сегодня ночью". Л. Ихсанова”Цветки черемухи белые".  Р.Мингалим “Бүген төнлә күккә кара”. Л.Ихсанова “Шомырт чәчәкләре ак кына”. | 1 |  |  |
| 19 | К. Булатова”С этой стороны,с этой земли мы". Батулла “Где спит радуга ?”  К. Булатова “Шушы яктан,шушы туфрактан без”. Батулла “Салават күпере кайда йоклый?” | 1 |  |  |
| 20 | З. Дарзаман”Разговор с насекомыми". Г. Хасанов “Лебедь” Р. Файзуллин”Весна нынешнего года". Р. Миннуллин “Заслуженный Соловей".  Җ. Дәрзаман “Бөҗәләр белән сөйләшү”. Г.Хәсәнов “Аккош” Р. Фәйзуллин “Быелгы яз”. Р. Миңнуллин “Атказанган сандугач”. | 1 |  |  |
|  | **Сколько дорог проходит человек, чтобы быть человеком на земле! (5 ч)**  **Җирдә кеше булу өчен, кеше купме юллар утә! ( 5 сәг)** |  |  |  |
| 21 | Г. Хасанов”Папоротник  Г. Хәсәнов “Абага”. | 1 |  |  |
| 22 | Р. Хафизова”Незнайка". З. Тарземанов”Шуктуган".  Р.Хафизова “Кирлемән”. Җ.Тәрҗеманов “Шуктуган”. | 1 |  |  |
| 23 | Ш. Галиев”Угощение дятла". Н.Сладков “Светит снаружи, трепещет изнутри”.  Ш. Галиев “Тукран сые”. Н.Сладков “Тыштан ялтырый, эчтән калтырый”. | 1 |  |  |
| 24 | К. Тимбикова “Уроки Бану Аби ". К.Тимбикова “Бану әби сабагы”. | 1 |  |  |
| 25 | Г. Гильманов”Меня зовут-Ушанка". Г.Гыйльманов “Минем исемем-Бүрек”. | 1 |  |  |
|  | **Определяем особенности художественного мира (3 часа)**  **Сәнгать дөньясының узенә генә хас үзенчәлекләрен ачыклыйбыз (3 сәг)** |  |  |  |
| 26 | Р. Валиев “Птицы возвращаются", "Возвращайся Сююмбике", " Собачье солнце”  Р.Вәлиев “Кошлар кайта”, “Кайтчы Сөембикә”, “Эт кояшы” | 1 |  |  |
| 27 | К. Насыри” Съесть гусиное мясо обернув на блины макая на сметану ".  Р. Харис”Улыбка". Музагит “кому не хочется?”. К. Сибгатуллин”Воробей".  К. Насыйри “Каз итен, коймакка төреп, каймакка манып ашау”.  Р. Харис “Елмай”. Мөҗәһит “Кемнең сайрыйсы килми?”. К.Сибгатуллин “Чыпчык”. | 1 |  |  |
| 28 | Р. Ахметзян”Наше стихотворение". И. Гилязов "Сходство". Г. Тукай "Чудеса весны".  Р. Әхмәтҗан “Безнең шигырь”. И.Гыйләҗев “Охшашлык”. Г. Тукай “Яз галәмәтләре”. | 1 |  |  |
|  | **У людей без прошлого нет будущего. Думаем о Родине ( 6 ч)**  **Үткәне булмаган халыкның киләчәге юк. Туган ил турында уйланабыз ( 6 сәг)** |  |  |  |
| 29 | Р. Валиев "Моя Родина". Р.Вәлиев “ Ватаным”. | 1 |  |  |
| 30 | "Флаг Татарстана". Р. Харис “Флаг Татарстана”. “Татарстан флагы”. Р.Харис “Татарстан әләме”. | 1 |  |  |
| 31 | Н.Арсланов “Мой народ”. Г. Мурат "Иностранный язык". Н.Арсланов “Халкыма”. Г. Морат “Чит тел”. | 1 |  |  |
| 32 | М. Мирза “Память детства”. Р. Файзуллин "Мой папа". М.Мирза “Балачак хәтирәсе”. Р.Фәйзуллин “Минем әти”. | 1 |  |  |
| 33 | Р. Файзуллин "Мой папа". Р. Валиева”Не забывай". М. Джалиль "Лекарство".  Р. Фәйзуллин “Минем әти”. Р.Вәлиева “Онытма”. М.Җәлил “Дару”. | 1 |  |  |
| 34 | Г. Кутуя "Молния". Г. Мухаметшин”Родной край". М. Галиев”Родной край".  Г.Кутуй “Яшен”. Г. Мөхәммәтшин “Туган як”. М.Галиев “Туган як”. | 1 |  |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |